

Утверждаю
Заведующий МКДОУ « Детский сад № 10
« Алёнушка» _____ М.Д.Кузнецова
от 29.08.2024г

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ
на 2024 -2025 учебный год**

Учебный план разработан в соответствии с нормативными документами
-Закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в РФ»;
-Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 19 декабря 2013 г. N 68 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3147-13 «Санитарно эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
-Приказ Минобрнауки РФ №1155 от 17.10.2013 г. "Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"(Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 № 1155);
-Положение о лицензировании образовательной деятельности, постановлением Правительства Российской Федерации от 31.03.2009 № 277.
-Образовательная программа МКДОУ «Детский сад № 10 «Алёнушка»
Учебный план МКДОУ «Детский сад № 10 «Алёнушка на 2024 – 2025 учебный год является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.
Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Режим работы ДОУ	7.00-19.00
Продолжительность учебного года	Начало учебного года с 01.09.2024 г. Окончание учебного года 30.05.2025 г.
Количество недель в учебном году	40 недель
Продолжительность учебной недели	5 дней (понедельник-пятница)
Сроки проведения каникул	Зимние – 29.12.24 -08.01.2025г Летние – с 01.06.2025 г-31.08.2025г
Летний оздоровительный период	С 01.06.2025 г. по 31.08.2025 г.
Сроки проведения мониторинга (педагогической диагностики)	01.09.2024 -15.09.2024г. 15.05.2025г -30.05.2025г Промежуточный 10.01.2025г – 15.01.2025г.

В 2024-2025 г. в МКДОУ функционирует 8 групп общеразвивающей направленности, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- Ранний возраст (1 -3 года)

- Вторая младшая группа (3-4 года)
- Средняя группа (4-5 лет)
- Старшая (5-6 лет)
- Подготовительная к школе группа (5-7 лет)

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть.

Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Вариативная часть сформирована образовательным учреждением и реализуется через занятия по выбору (кружковые). Содержание психолого – педагогической работы реализуется в основной и дополнительной части программы, обеспечивает разносторонне развитие детей с учетом их возрастных, индивидуальных особенностей по основным направлениям развития: социально – коммуникативному, познавательному, речевому, художественно – эстетическому, физическому, реализует потенциал регионального компонента. Объём учебной нагрузки в течении недели определен в соответствии с санитарно эпидемиологическими требованиями, содержанию и организации режима работы дошкольных учреждений.

В соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования в инвариантной части плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей, обеспечивающих развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности:

I. Познавательное развитие:	ознакомление с предметным окружением, развитие познавательно – исследовательской деятельности, ознакомление с социальным миром, ознакомление с миром природы, формирование элементарных математических представлений.
II. Речевое развитие:	развитие речи, подготовка к обучению грамоте, приобщение к чтению художественной литературы.
III. Социально-коммуникативное развитие:	социализация, нравственное, трудовое воспитание, формирование основ безопасности, игра.
IV. Художественно – эстетическое развитие:	Художественное творчество, изобразительная деятельность, конструктивно- модельная деятельность, музыкальная деятельность.

V. Физическое развитие:	формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, физическая культура
-------------------------	---

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Художественно-эстетическое развитие", «Речевое развитие» входят в расписание организованной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании. Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Социально-коммуникативное развитие" и «Чтение художественной литературы» реализуется в процессе совместной деятельности в режиме дня.

Продолжительность организованной образовательной деятельности:

для детей от 1 до 3 лет	для детей от 3 до 4 лет	для детей от 4 до 5 лет	для детей от 5 до 6 лет	для детей от 6 до 7 лет
10 мин	15 мин	20мин	25мин	30мин

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

Младшая группа 2-3 года	Младшая группа 3-4 года	Средняя группа 4-5 лет	Старшая группа 5-6лет	Подготовительная к школе группа 6-7 лет
До 10мин	До 15ми	До 40мин	До 1.15	1.30 часа

В середине ООД, проводятся физкультурные минутки, перерывы между периодами организованной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми младшего и старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 15 мин для младшей группы и 25 – 30 минут для старшей и подготовительной группы. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Организация жизнедеятельности МКДОУ предусматривает как организованные педагогами совместно с детьми (ООД, развлечения, кружки) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлению МКДОУ.

Значительное место занимает коррекционная работа по следующим направлениям: Коррекция осанки, речи, эмоциональной сферы и мелкой моторики с использованием различных игр и упражнений, индивидуальных форм работы с детьми.